

Прогулка – идеальное время для общения.

Поиграйте с ребёнком в игры, которые не требуют никаких приспособлений. Они расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

«Что бывает?»

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант.

Или так:

- Что бывает круглым?
- Что бывает острым?
- Что бывает жидким?
- Что бывает длинным?
- Что бывает пушистым?
- Что бывает твердым?
- Что бывает квадратным?
- Что бывает ароматным?

«Кто кем был или что, чем было?»

- Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

«Закончи предложение»

- Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела).
- Я не хочу спать, потому что... (ещё рано).
- Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода).
- Мама пошла в магазин, чтобы... (купить продукты).
- Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки).

«Бывает – не бывает»

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

- Чашка жарится на сковороде.
- Медведь спит в берлоге.
- Человек выше собаки.
- Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

«Отгадай, что я вижу»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

- Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
- Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
- Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

«Добавь словечко».

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику.

Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово:

- Ом-ом-ом - вот стоит высокий...(дом).
- Ома-ома-ома - мы сегодня...(дома).
- Ому-ому-ому - мы идем к ...(дому).

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы:

- Ва-ва-ва - на столе растет... (тра-ва).
- Ву-ву-ву - съели волки всю...(тра-ву).
- Вы-вы-вы - суп сварили из...(тра-вы).

«В магазине»

Вместе с ребенком Вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

- «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить предметы.
- «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

- «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» «Фрукты» - говорит сын или дочка.

«Сравни»

- На кухне сравни две чашки (по цвету, объему, материалу).
- На улице сравни две машины, два дома, два дерева.
- В обувном магазине сравни обувь (по сезону, назначению, материалу).
- В покупках овощей, фруктов сравни (по форме, цвету, вкусу, что можно готовить)

Что нравится больше? Почему? Объясни.

Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний. Главное — находить для этого время и не лениться.