

Справка

по результатам платной дополнительной услуги проведение занятий по коррекции Звукопроизношения кружок «ЗВУКОВИЧОК» за 2016-2017 учебный год

Из 3 детей, занимавшихся в кружке «Звуковичок», 1 ребенок выпускается с нормальной речью, у двоих детей звукопроизношение на этапе автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Результаты работы по коррекции звукопроизношения.

Ротацизм (нарушение произношения звука «Р»): было у 3 детей; исправлено у 1 ребенка .

Ламбдацизм (нарушение произношения звука «Л»): было у 3 ; исправлено у 2 детей ;в стадии автоматизации-у 1 ребенка.

Сигматизм свистящих (нарушение произношения звуков «С, З»): было 3, исправлено у 1 ребенка, в стадии автоматизации и дифференциации в речи- у 2 детей.

Сигматизм шипящих звуков (нарушение произношения звуков «Ш, Ж»): было 3, исправлено у 2 детей, в стадии автоматизации у 1 ребенка.

Занятия пришлось прервать с ребенком. по заявлению мамы. Поэтому не удалось поставить и автоматизировать шипящие и сонорные звуки.

Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении индивидуальных заданий вместе с детьми родителями. Все дети были направлены к неврологу на консультацию и лечение.

Дети научились основам звукобуквенного анализа (выделению звука в начале, середине, конце слов). Усовершенствовалась связная речь детей: они научились определять последовательность событий в рассказе, составлять рассказ с опорой на план, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос. На занятиях дети упражнялись в правильном употреблении грамматических форм речи (словесные игры «Чего не стало?», «1, 2, 5», «Один – много», «Назови ласково» и др.). На каждом занятии проводились игры на развитие мелкой моторики рук, также использовались здоровьесберегающие технологии: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, су-джок массажеры. Использовались упражнения биоэнергопластики ,логоритмики . В процессе логопедической работы проводились упражнения на развитие правильного дыхания и темпо – ритмической стороны речи.

Дети зачисленные в кружок выпущены и кружка с хорошими результатами.

Всем детям рекомендовано продолжать развитие речи в домашних условиях в летний период. Было рекомендовано проводить закрепление полученных навыков коррекции звукопроизношения используя индивидуальные тетради, речевой материал в папках, кроме того, родители должны осуществлять контроль автоматизированных звуков в обычной речи ребенка.

